

平成20年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成21年8月7日

整理番号	01-100103003-01	事業種別	一般	事業態様	継続
事務事業名	学校教育総務事務		区分	コード	名称
総合計画体系	前期基本計画	基本目標	会計	1	一般会計
			款	10	教育費
	施策	1	項	1	教育総務費
			目	2	教育総務管理費
	基本事業	2	細目	2	教育総務事務事業
			細々目	1	教育総務事務事業
枝番号	1	教育総務事務事業			
事務事業の根拠法令等	<input checked="" type="checkbox"/> 有	学校教育法等関係法令 本宮市立小中学校管理規則	<input type="checkbox"/> 無		
事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し	<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度	(年度 ~ 年度)	
事業概要 (事業のあらまし)	総合学習や調べ学習など、学習に必要なさまざまな教材を活用し学力の定着を図るため、また、児童生徒の情報管理のための教職員用のパソコンを配置し、授業及び事務の効率を図る。 ①教材の配信 ②学校の授業で活用 ③児童生徒の情報管理				
計画等での位置付け	<input type="checkbox"/> 総合計画 前期基本計画主要事業	担当部課等	教育部	幼保学校課	
	<input type="checkbox"/> 自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業	担当係	学校教育係	記入者	三瓶 隆
	<input checked="" type="checkbox"/> 平成20年度重点事業	一次評価者(課長等名)	遠藤義富		

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象(誰を、何を)	小中学校教諭へのパソコン配置環境		
意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	総合学習や調べ学習など、学習に必要なさまざまな教材を活用し学力の定着を図るため、また、児童生徒の情報管理のための教職員用のパソコンを配置し、授業及び事務の効率を図る。	区分	指標名	単位
		成果指標	① 教職員用のパソコンの設置率	%
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	教職員用パソコンの配備の計画書を作成し、予算の範囲で年次計画で整備する。	区分	指標名	単位
		活動指標	① 教職員用のパソコンの設置台数	台

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度(決算)		平成21年度(決算)		平成22年度(決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費			(千円)		(千円)		(千円)
	備品購入費(教職員用PC)		2,363				
	①事業費計		2,363	①事業費計		①事業費計	
	人件費	②人数(年)	0.01	②人数(年)		②人数(年)	
		③平均人件費	8,608	③平均人件費		③平均人件費	
	④=②×③	86	④=②×③		④=②×③		
総事業費 ①+④		2,449					
財源内訳	国庫支出金						
	県支出金						
	使用料及び手数料						
	地方債						
	その他						
一般財源		2,449					

○事務事業の実績

活動指標	指標名	単位	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成25年度
			(実績)			(目標年度)
活動指標	① 教職員用のパソコンの設置台数	台	25	96	0	(更新) 25
	②					

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	① 教職員用のパソコンの設置率	%	41.2	100	0	(更新) 25
	②					

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項目	区分	選択理由の説明	項目評価
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか？	<input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている → 教職員用パソコンの配置により学習に必要な教材の入手及び児童生徒の情報管理ができ、施策である教育の充実に結びつく。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か？	<input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない → 学校管理備品として市が整備すべきである。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か？	<input type="checkbox"/> 有効である <input checked="" type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない → 教職員用のパソコンは現代社会では必需品であり、単年度での整備の必要性がある。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 成果指標の目標値の達成状況は？	<input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない → 予算の範囲内で年次計画で順調に整備されている。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？	<input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない → 整備に伴い、事務の効率化が図られている。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 効率的な方法で実施されているか？	<input checked="" type="checkbox"/> 実施されている <input type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない → 整備に関しては入札方式を採用し、最新のスペックのパソコンの導入を図っている。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？	<input checked="" type="checkbox"/> 馴染まない <input type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない → 学校教育における整備につき、受益者の負担の余地はなし。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

	【1次評価】		【2次評価】	
	今後の方向性	方向性に対する取り組み (課題と解決方法等)	今後の方向性	方向性に対する取り組み (方針の指示)
20年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	年次計画により整備を図るとともに今後定期的な更新の整備を進める必要がある。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
19年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
18年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	