

【用語解説】

※ 文中に「*」のついた言葉について解説しています。

あ

アニマシオン

スペインで生まれた、読書をクイズやゲームのように楽しみながら、子どもが生まれながらにして持っている読む力を引き出し、読解力・表現力・コミュニケーション力を育む読書教育法。

インクルーシブ教育

障がいのある子どもを含むすべての子どもに対して、子ども一人一人の教育的ニーズにあった適切な教育的支援を、通常の学級において行う教育。

栄養教諭

教育に関する資質と栄養に関する専門性を併せ持つ職員として、「食に関する指導」と「学校給食の管理」を一体のものとして行う教育職員である。学校における食に関する指導の全体計画の策定や教科学習との連携による食の指導、給食指導など、食育推進の中核的な役割を担っている。

か

外国語指導助手（ALT）

小学校外国語活動・外国語科や中学校の外国語科などで、児童生徒の外国語教育や国際理解教育の向上を目的に、日本人教師の助手として授業を補助する職員。主に英語を母国語とする外国人青年が充てられている。（ALT：Assistant Language Teacher の略。）

科学的リテラシー

自然界及び人間の活動によって起こる自然界の変化について理解し、意思決定するために科学的知識を使用し、課題を明確にし、証拠に基づく結論を導き出す能力。

学級満足度尺度（hyper-QU）

学校生活における児童生徒の意欲や満足度、および学級集団の状態を質問紙によって測定する調査。

学校司書

子どもたちの読書活動の活性化を図るため、学校図書館の環境整備、図書資料の分類・整理、図書選定、案内などを行う職員。

カリキュラムマネジメント

学校の教育目標実現に向けて、子どもや地域の実態を踏まえ、教育課程（カリキュラム）を編成・実施・評価し、改善を図る一連のサイクルを計画的・組織的に推進していくこと。

キャリア教育

児童生徒一人一人に望ましい勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力や態度を育てる教育。

合理的配慮

障がいのある方々の人権が障がいのない方々と同じように保障されるとともに、教育や就業、その他社会生活において平等に参加できるよう、それぞれの障がい特性や困りごとに合わせて行われる配慮のこと。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）

保護者や地域のニーズを反映させるために、地域住民が学校運営に参画できるようにする仕組みや考え方を有する形態の学校のこと。学校運営協議会（当該学校の運営に関して協議するためにおかれる機関）を設置する学校をコミュニティ・スクールという。

さ

情報モラル

情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度。

食育

食に関する知識と食を選択する力を習得し、自ら望ましい食生活を実践していく力や感謝の心などを育てる教育。

スクールカウンセラー（SC）

児童生徒や保護者の抱える悩みを受け止め、学校におけるカウンセリング機能の充実を担う、臨床心理に専門的な知識・経験を有する学校外の専門家。

スクールソーシャルワーカー（SSW）

子どもと彼らを取りまく環境（家庭・学校・地域）との不具合によって生じる諸課題（不登校やいじめ、暴力行為、児童虐待など）の予防・早期発見・課題解決のために、専門的な見地から学校と関係機関の仲介や個々の状況に応じた相談、助言を行う。

スポーツ推進委員

市のスポーツ推進のための事業の実施に係る連絡調整並びに、市民に対するスポーツの実技の指導、その他スポーツに関する指導、助言を行う。

全国学力・学習状況調査

全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施設の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的として、小学校第6学年、中学校第3学年の児童生徒を対象に、平成19年度から文部科学省で実施している調査。

全国標準学力検査

学習指導要領に示された学習内容が身についているかどうかを確かめるための学力検査であり、本市においては、小学校は全学年の国語、算数、中学校は1年生・2年生の国語、社会、数学、理科、英語、3年生の国語、数学、英語を実施している。

総合型地域スポーツクラブ

地域住民が主体的に運営するスポーツクラブで、多種目、多世代、競技レベルの多様性などの特徴を持つ。

た

地域学校協働本部事業

地域全体で学校教育を支援するため、学校支援ボランティアや幅広い分野での多様な知識・経験を持った人材の参画によるネットワークを活用した学校・地域の連携体制により、学習や部活動、環境整備、学校行事等様々な学校支援活動を展開する事業。

ティームティーチング

授業場面において、2人以上の教職員が連携・協力をして、一人ひとりの児童生徒を指導する指導方法及び形態

適応指導教室

不登校児童生徒の集団生活への適応、情緒の安定、基礎学力の補充、基本的な生活習慣の改善等のための相談・適応指導（学習指導を含む）を行うことにより、学びの場への復帰を支援するとともに、自立を促す。

特別支援教育

障がいのある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組みを支援する視点に立ち、一人一人の教育的ニーズを把握し、持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導及び支援を行う教育。

は

ブックスタート

保健課で行う乳幼児健診等の機会を利用して、司書等とボランティアが乳児とその親に対し、絵本の読み聞かせを行い、子育ての中に本を取り入れ、親子で読書に親しむきっかけを提供する。また、読み聞かせ後に、おすすめの絵本をプレゼントしている。

ブックトーク

市内の小中学校の児童生徒を対象に、司書がテーマに沿った本の紹介・案内を行い、「その本の面白さを伝える」ことを目的に行う活動

プレ幼稚園

未就園児の親子を対象に園を知ってもらうこと、その環境に慣れてもらうこと、子育て支援をすることなどを目的としている。

プログラミング教育

コンピュータプログラムを意図通りに動かす体験を通じ、論理的な思考力を育むとともに、幼いころからプログラムの世界に触れ、情報技術に強い人材を育成するための教育。

保育カンファレンス

幼稚園・保育所の職員や関係者が、子どもの現状と課題を共有し、最善の支援・援助法を見いだしていくための話し合い。

ま

本宮市幼保共通カリキュラム

本宮市独自の取り組みで、保育所、幼稚園の各年齢層の育ちに合ったカリキュラムを保育所、幼稚園で統一化したもの。

本宮市幼保小中学校ポータルサイト

市内の幼稚園・保育所、小・中学校及び教育委員会等の情報を1つのサイトに集約して保護者や地域住民が利用しやすい環境を構築し、閲覧者が最初にアクセスする入口の役割をもったウェブサイト。

や

ヤングケアラー

本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子ども。

A B C

ICT

Information and Communication Technology 情報通信技術。

SNS

Social Networking Service 人と人とのつながりを促進・サポートする、コミュニティ型のWebサイト。友人・知人間のコミュニケーションを円滑にする手段や場を提供したり、趣味や嗜好、居住地域、出身校、あるいは「友人の友人」といったつながりを通じて新たな人間関係を構築する場を提供したりする、会員制のサービスのこと。

◇ 本宮市教育振興基本計画策定経過

会議等	開催日	主な審議内容
第1回 策定委員会 【諮問】	令和5年6月20日	<ul style="list-style-type: none"> ・委嘱状交付 ・委員長、副委員長の選出 ・第3期本宮市教育振興基本計画(案)の策定について（諮問） ・第1章 計画作成について ・第2章 本宮市の教育の現状と課題について ・第3章 基本構想について
第2回 策定委員会	令和5年9月25日	<ul style="list-style-type: none"> ・第1章 計画作成の修正案について ・第2章 本宮市の教育の現状と課題の修正案について ・第3章 基本構想の修正案について ・第4章 施策の展開(案)について
パブリック・コメントの実施	令和5年 12月1日～20日	<ul style="list-style-type: none"> ・第3期本宮市教育振興基本計画(案)に対する市民からの意見公募
第3回 策定委員会 【答申】	令和6年1月16日	<ul style="list-style-type: none"> ・パブリック・コメント結果について ・答申について
教育委員会 1月定例会	令和6年1月22日	<ul style="list-style-type: none"> ・第3期本宮市教育振興基本計画の決定

◇ 本宮市教育振興基本計画策定委員名簿

委員任期：令和5年6月20日～令和6年3月31日

NO	委員名	所属団体等	備考
1	宗形潤子	福島大学 学校臨床支援センター 教授	委員長
2	角田恒雄	教育事務評価委員代表	副委員長
3	石塚浩子	社会教育委員代表	
4	芳賀沼真由美	本宮市立小学校長代表 糠沢小学校長	
5	佐藤健夫	本宮市立中学校長代表 本宮第一中学校長	
6	吉田光伸	本宮市PTA会長会代表	
7	石井隆	行政区長代表	
8	遠藤恵美子	女性団体代表 婦人団体連合会長	
9	廣瀬英孝	青年代表 もとみや青年会議所理事長	
10	高橋寛紀	公募委員	
11	武田松子	公募委員	
12	横山文樹	公募委員	

※ 本宮市教育振興基本計画策定委員会設置要綱の規定に基づき委嘱

※ 敬称略、所属団体及び役職等は委嘱時点