

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

整理番号	01-100102004-02		事業種別	一 般		事業態様	継続	
事務事業名	子ども安全パトロール事業			区分	コード	名 称		
総合計画体系	前期基本計画	基本目標	1	豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり	会計	1	一般会計	
		施策	1	子どもの心身育成と教育の充実	款	10	教育費	
	基本事業	6	子どもの安全・安心の確保	項	1	教育総務費		
				目	2	教育総務管理費		
	目	3	子ども安全対策事業					
細々目	2	子ども安全パトロール事業						
事務事業の根拠法令等	<input checked="" type="checkbox"/>	有	子ども安全パトロール実施要項					
事務事業の根拠法令等	<input type="checkbox"/>	無						
事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し	<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度	( 年度 ~ 年度 )				
事業概要 (事業のあらまし)	子どもたちの安全・安心を確保するため、警察、学校、PTA、自治会、防犯ボランティア団体、関係機関及び地域住民等が幼児・児童・生徒の安全な登下校を地域全体で見守り、子どもたちを犯罪から守る取り組みを推進する。							
計画等での位置付け	<input checked="" type="checkbox"/>	総合計画 前期基本計画主要事業		担当部課等	教育部		幼保学校課	
	<input type="checkbox"/>	自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業		担当係	学校教育係		記入者 三瓶隆	
	<input checked="" type="checkbox"/>	平成21年度重点事業		一次評価者 (課長等名)	渡辺豊和			

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象 (誰を、何を)	幼稚園・小・中学校児童生徒					
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	子どもたちの登下校時における声かけ事件や尾行などの犯罪を防止する。			区分	指標名	単位
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	①各学校で指定している「子ども110番の家」ののぼり旗を更新 ②公有自動車用「子ども安全パトロール」蛍光・反射マグネットを更新 ③パトロール車による巡回 ④見守り隊による街頭指導 ⑤110番の家の指定	→	成果指標	声かけ等の事件件数	件		
		→	活動指標	パトロール車による活動日数	日		
				110番の家のぼり旗の配布	本		

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費			(千円)		(千円)		(千円)
				需用費	495		
	①事業費計		0	①事業費計	495	①事業費計	
	人件費	②人数 (年)	0.10	②人数 (年)	0.10	②人数 (年)	
	③平均人件費	8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費		
	④=②×③	861	④=②×③	838	④=②×③		
総事業費 ①+④		861		1,333			
財源内訳	国庫支出金			国庫支出金			
	県支出金			県支出金			
	使用料及び手数料			使用料及び手数料			
	地方債			地方債			
	その他			その他			
一般財源		861	一般財源	1,333			

○事務事業の実績

活動指標	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
		パトロール車による活動日数	日	205	205	205
	110番の家のぼり旗の配布	本		400		

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	声かけ等の事件件数	件	0	0	0	0

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項目	区分	選択理由の説明	項目評価
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか？ <input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	➡ 関係機関の共通理解と連絡調整を密にすることで、安心安全な社会づくりが実現できる。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か？ <input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない	➡ 義務教育化にある児童生徒の安全確保をすることが市の責務である。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か？ <input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない	➡ 現代の子どもたちを取り巻く環境は、地域全体の大人で見守ることが慣用である。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 成果指標の目標値の達成状況は？ <input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない	➡ 下校時間帯のパトロールにより、広く市民への注意を促すことは効果的と考える。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない	➡ この事業を執行するにあたり、学校で指定する「110番の家」へのぼり旗等を配布することにより、意識の高揚と啓蒙活動を行った。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 効率的な方法で実施されているか？ <input type="checkbox"/> 実施されている <input checked="" type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない	➡ 月曜日から金曜日までの平日は、市職員が安全パトロールを実施。しかし、日ごろの業務に追われている現状から第三者への委託も検討を要す。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？ <input type="checkbox"/> 馴染まない <input checked="" type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない	➡ この事業は受益者負担を求める事業ではない。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

	【1次評価】		【2次評価】	
	今後の方向性	方向性に対する取り組み（課題と解決方法等）	今後の方向性	方向性に対する取り組み（方針の指示）
20年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input checked="" type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	児童生徒の安心・安全を確保するため、関係機関の共通理解と連絡調整を密にした対応をとる。パトロールは平日、市の各課の職員が協力して実施している。しかし、日ごろの業務に追われている現状から第三者委託でも検討していく。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
21年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	児童生徒の安心・安全を確保するため、関係機関の共通理解と連絡調整を密にした対応をとる。パトロールは平日、昨年までの職員2名体制から、市の各課職員と臨時職員2名体制に見直しを行い充実が図れた。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
22年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	