

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

整理番号		01-100302001-02		事業種別		一 般		事業態様		継続			
事務事業名				区分	コード	名 称							
中学校読書活動推進事業				会計	1	一般会計							
総合計画体系	前期基本計画	基本目標	1	豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり									
		施策	1	子どもの心身育成と教育の充実									
		基本事業	2	豊かな心と生きる力を育む学校教育の推進									
		事務事業の根拠法令等		<input checked="" type="checkbox"/> 有	学校図書館法 子どもの図書活動の推進に関する法律（平成3年12日公布・施行）								
				<input type="checkbox"/> 無									
事業期間		<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し	<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度	(年度 ~ 年度)								
事業概要 (事業のあらまし)		学校図書館における学習活動を充実するため、図書を購入する。また、学校図書委員会等で必要図書の協議を行い、読書習慣を身につけさせる対策を講じる。											
計画等での位置付け		<input checked="" type="checkbox"/> 総合計画 前期基本計画主要事業	担当部課等		教育部		幼保学校課						
		<input type="checkbox"/> 自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業	担当係		学校教育係		記入者 三瓶隆						
		<input checked="" type="checkbox"/> 平成21年度重点事業	一次評価者（課長等名）		渡辺豊和								

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象（誰を、何を）	中学校生徒										
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	国の標準冊数を確保し、読書活動を推進する。		→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>区分</th> <th>指標名</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">成果指標</td> <td>学校図書館図書標準の達成率</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>生徒一人当たりの貸出冊数</td> <td>冊</td> </tr> </table>	区分	指標名	単位	成果指標	学校図書館図書標準の達成率	%	生徒一人当たりの貸出冊数
区分	指標名	単位										
成果指標	学校図書館図書標準の達成率	%										
	生徒一人当たりの貸出冊数	冊										
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	①学校図書館における学習活動を充実するため、図書を購入。 ②学校図書の活用 ③学校長会等で読書推進啓蒙を図る。		→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>区分</th> <th>指標名</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td>活動指標</td> <td>図書購入費</td> <td>千円</td> </tr> </table>	区分	指標名	単位	活動指標	図書購入費	千円		
	区分	指標名	単位									
活動指標	図書購入費	千円										

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費			(千円)		(千円)		(千円)
	備品購入費 (図書)		1,011	備品購入費 (図書)	1,012		
	①事業費計		1,011	①事業費計	1,012	①事業費計	
	人件費	②人数 (年)	0.05	②人数 (年)	0.05	②人数 (年)	
		③平均人件費	8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費	
	④=②×③	430	④=②×③	419	④=②×③		
総事業費 ①+④		1,441		1,431			
財源内訳	国庫支出金			国庫支出金			
	県支出金			県支出金			
	使用料及び手数料			使用料及び手数料			
	地方債			地方債			
	その他			その他			
一般財源		1,441	一般財源	1,431			

○事務事業の実績

活動指標	指標名	単位	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成25年度
			(実績)	(実績)		(目標年度)
活動指標	図書購入費	千円	1,011	1,063	1,116	1,292

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	学校図書館図書標準の達成率	%	90.2	93.5	96.8	100
	生徒一人当たりの貸出冊数	冊	4	4	5	10

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項 目		区 分		選択理由の説明		項目評価		
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか?	<input type="checkbox"/> 結びつかない	<input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	⇒	子供たちの豊かな心を育む事業であり、施策の子どもの心身育成の部分に結びつく。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> やや不適切	
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か?	<input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある	<input type="checkbox"/> 行う必要がない	⇒	学校図書館法に基づき関与すべきである。	<input type="checkbox"/> やや不適切	<input type="checkbox"/> 不適切	
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か?	<input checked="" type="checkbox"/> 有効である	<input type="checkbox"/> やや有効でない	<input type="checkbox"/> 有効でない	⇒ 平成16年4月に学校図書館法の改正に伴い、市内5校（1・2学級以上の学校）に司書教諭を配置している。また、その他の学校については、学校図書担当教諭が手段を検討しながら整備に取り組んでいる。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> やや不適切	
	2 成果指標の目標値の達成状況は?	<input checked="" type="checkbox"/> 順調である	<input type="checkbox"/> やや順調でない	<input type="checkbox"/> 順調でない	⇒ 地方交付税の算定に基づき予算は確保されているが学校標準の必要冊数には及んでいない現状である。	<input type="checkbox"/> やや不適切	<input type="checkbox"/> 不適切	
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか?	<input checked="" type="checkbox"/> 得られている	<input type="checkbox"/> やや得られていない	<input type="checkbox"/> 得られていない	⇒ 学校図書担当教諭と協議し、予算の範囲内での必要図書を購入するための連絡調整を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> やや不適切	
	2 効率的な方法で実施されているか?	<input checked="" type="checkbox"/> 実施されている	<input type="checkbox"/> やや実施されていない	<input type="checkbox"/> 実施されていない	⇒ 各校において、予算に基づき必要図書を選択し年次計画で購入している。	<input type="checkbox"/> やや不適切	<input type="checkbox"/> 不適切	
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか?	<input type="checkbox"/> 馴染まない	<input checked="" type="checkbox"/> 適正である	<input type="checkbox"/> やや適正でない	<input type="checkbox"/> 適正でない	⇒ 子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画が閣議決定（平成14年8月）。さらに、平成5年度の文部省（現文部科学省）が設定した学校図書館図書標準に基づき計画的に整備しているため偏りはない。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> やや不適切

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

		【1次評価】		【2次評価】	
		今後の方向性	方向性に対する取り組み (課題と解決方法等)	今後の方向性	方向性に対する取り組み (方針の指示)
20 年度	<input checked="" type="checkbox"/> 拡大・重点化	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	国の標準整備率を目標に年次計画で整備を図る必要がある。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
	<input type="checkbox"/> 手段等の見直し				
	<input type="checkbox"/> 現状継続				
21 年度	<input checked="" type="checkbox"/> 拡大・重点化	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	学校図書委員会等で生徒の意見も反映しながら選考図書を吟味し、貸出することで読書に親しむ習慣を身につける。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
	<input type="checkbox"/> 手段等の見直し				
	<input type="checkbox"/> 現状継続				
22 年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
	<input type="checkbox"/> 手段等の見直し				
	<input type="checkbox"/> 現状継続				